

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования муниципального образования


"Город Астрахань"

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 51"

РАССМОТРЕНО

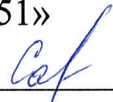
на заседании МО
учителей общественно-
эстетических
дисциплин

Руководитель МО


Шишова Е.В.
Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 51»


Сариева А.Ж..
31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.
Астрахани «СОШ №
51»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию

«Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 10-11 классов

г. Астрахань 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» является дополнением к базовой программе по обществознанию для 10-11 класса. Рассчитан на 68 часов.

Учебный (элективный) курс «Актуальные вопросы обществознания» разработан для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО.

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями и дополнениями);

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

1. удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
2. общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
3. развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
4. развитие навыков самообразования и самопроектирования;
5. углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
6. совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание».

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»:

1. формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
2. формирование правовой культуры и правосознания;
3. формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
4. развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
5. создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

1. закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
2. развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
3. понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Планируемые результаты:

На основе полученных знаний учащиеся научатся:

1. анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
2. оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
3. формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
4. представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;
5. понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека;
6. понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; вопросы финансового планирования и понятия финансовых рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации;
7. высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления

Личностные результаты включают:

1. отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
2. отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
9. эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты отражают:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
2. умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на

решение задач исследовательского характера;

3. умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

4. способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

5. умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

6. умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. моделирование социально-политических процессов;

2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

3. способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

4. понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

5. овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

6. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

7. чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

8. умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

2. умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

3. развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

4. владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Содержание программы.

Раздел 1. Человек и общество. Эволюция человека, человек как субъект деятельности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека. Личность, ее социализация и воспитание. Социализация; социальная адаптация; этапы социализации; виды социализации; агенты социализации; нарушения социализации; десоциализация; ресоциализация. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество–динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Познание. Что есть истина? Истина и ее критерии. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция. Общество и культура. Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные 4 функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность. Образование. Наука.

Раздел 2. Экономика. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос; кривая спроса; закон спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; предложение; кривая предложения; закон предложения; неценовые факторы предложения; индивидуальное и рыночное предложение; рыночное равновесие; цена равновесия; дефицит. Действие рыночного механизма. Роль государства в экономике. Налоговая система. Налоги, их виды и функции. Деньги. Виды денег, функция денег. Государственный бюджет. Рынок труда; человеческий капитал; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата; почасовая и сдельная заработная плата; рабочая сила; занятые; безработные; безработица; сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица; естественный уровень безработицы; полная занятость.

Раздел 3. Социальные отношения. Социальные группы: типология и основы функционирования. Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии. Подходы к структурированию общества; классовые теории структуры общества; социальная дифференциация и стратификация; проблема социального неравенства и социальной справедливости; социальная мобильность; виды социальной мобильности; различные критерии классификации социальной мобильности; каналы социальной мобильности; люмпены и маргиналы: их роль в развитии общества. Социальный конфликт.

Конфликт; эскалация конфликта; внутриличностный конфликт; межличностный конфликт; межгрупповой конфликт. Правила разрешения конфликта.

Конфликтная ситуация; соперничество; сотрудничество; компромисс; избегание конфликта (уклонение), конфронтация, конформизм; участники конфликта; этапы конфликта; итоги конфликта; приспособление; переговоры. Межнациональные отношения. Этнос; род; клан; племя; народность; нация;

этническая и гражданская нация; этническая интеграция и дифференциация; этническое смешивание, поглощение, расщепление и плюрализм, сепаратизм, резервация; национализм; шовинизм; геноцид; расизм; национальная политика.

Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения.

Раздел 4. Политическая система общества. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Политическая система общества и ее структура. Политические партии и партийные системы. Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат; политическая идеология; радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения). Роль партий и движений в современной России. Политика и власть. Гражданское общество и правовое государство.

Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Раздел 5. Конституция Российской Федерации. Конституция – основной закон государства. Виды конституции, структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Органы государственной власти. Институт президентства в России.

Раздел 6. Право. Понятие права. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Построение понятия «право как социальная норма». Характеристика функций права. Построение понятия «норма права». Характеристика структуры права (гипотеза, диспозиция, санкция).

Определение понятий «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права», «система права».

Построение понятия «форма (источник) права». Характеристика различных видов источников права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт (закон, подзаконный акт)).

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.

Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Построение понятий «правомерный» и «неправомерный поступок».

Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права.

Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность.

Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и

юридическая ответственность.

**Тематическое планирование.
10 класс**

№	Дата	Тема
Раздел 1. Человек и общество – 10 часов		
1		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
3		Социализация индивида.
4		Деятельность
5		Познание мира.
6		Общество как форма жизнедеятельности людей.
7		Духовная культура общества.
8		Искусство, его основные функции.
9		Образование как социальный институт.
10		Итоговое повторение раздела «Человек и общество».
Раздел 2. Экономика – 15 часов		
11		Экономика и экономическая наука.
12		Экономические системы.
13		Спрос и предложение.
14		Конкуренция и ее виды.
15		Экономика фирмы.
16		Роль государства в экономике.
17		Инфляция.
18		Безработица.
19		Деньги
20		Банковская система.
21		Финансовые институты.
22		Налоги.
23		Государственный бюджет.
24		Ценные бумаги.
25		Итоговое повторение раздела «Экономика».
Раздел 3. Социальные отношения – 9 (10) часов		
26		Социальные группы.
27		Социальная стратификация.
28		Социальная мобильность.
29		Семья.
30		Социальный контроль.
31		Социальный конфликт.

32		Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».
33		Резерв
34		Резерв
		11класс
		Раздел 4. Политическая система общества – 10 часов
35	01.09.23	Понятие и признаки государства.
36	08.09.23	Государственное устройство.
37	15.09.23	Функции государства.
38	22.09.23	Политический режим.
39	29.09.23	Политический режим.
40	06.10.23	Демократия: ее признаки, виды.
41	13.10.23	Политический процесс.
42	20.10.23	Политические партии.
43	27.10.23	Политическая элита и политическое лидерство.
44		Итоговое повторение раздела «Политическая система».
45		Резерв
		Раздел 5. Конституция Российской Федерации – 10 часов
46		Конституция Российской Федерации.
47		Основы конституционного строя Российской Федерации.
48		Основы конституционного строя Российской Федерации.
49		Права и свободы человека и гражданина.
50		Федеративное устройство Российской Федерации.
51		Федеративное устройство Российской Федерации.
52		Организация государственной власти в Российской Федерации.
53		Организация государственной власти в Российской Федерации.
54		Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».
55		Резерв
		Раздел 6. Право – 12 часов
56		Право, его роль в жизни общества и государства.
57		Право, его роль в жизни общества и государства.
58		Субъекты гражданского права.
59		Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
60		Семейное право.
61		Трудовое право.
62		Юридическая ответственность.
63		Правоохранительные органы.
64		Гражданское процессуальное право.
65		Особенности уголовного процесса.

66		Итоговое повторение раздела «Право».
67		Обобщающее повторение.
68		Резерв